

# Roue des déterminants : Impacts des nouveaux gouvernements

## Canevas d'animation

---

### Objectifs :

- Identifier les effets des politiques menées par les nouveaux gouvernements sur la santé de la population, en fonction des différents déterminants de la santé
- Imaginer des pistes d'action pour faire face aux effets néfastes de ces politiques sur la santé

### Durée :

1h45-2h

### Matériel :

- L'outil : l'imprimer en recto pour pouvoir le diviser et le distribuer facilement
- Post-it
- Si possible, imprimer la roue des déterminants en format A3
- Un flipchart (ou tableau blanc) : y inscrire les 4 niveaux (voir déroulé, partie 2)

## Déroulement :

### Intro mouvante (10')

Demander à chaque membre de l'équipe de noter sur un post-it une mesure Arizona qui lui vient en tête, n'importe laquelle, puis de venir la placer sur la roue des déterminants sociaux de la santé.

*Variante plus courte : former des groupes (duos) et demander à chaque duo de choisir le déterminant le plus important pour les patient-es et/ou pour eux-elles.*

### Lecture et consigne d'arpentage (30')

**Arpentage du document** : former des duos si possible, diviser le document et en distribuer une partie à chaque duo

#### **Consignes de lecture :**

Chaque groupe répond aux questions suivantes :

- Résumez votre partie en **maximum 5 phrases**.
- Ce que je ne comprends pas
- Ce qui me met en colère
- Une histoire vécue (personnelle ou concernant des patient-es) en lien avec le texte : la noter **sur un post-it** !

*Variante plus courte : ne lire que les déterminants choisis par les groupes au moment d'introduction*

### Pause énergisante (5 minutes)

Vous trouverez des exemples d'énergizers sur le site : [https://organisationsdejeunesse.be/wp-content/uploads/2024/11/2024\\_energizers\\_web.pdf](https://organisationsdejeunesse.be/wp-content/uploads/2024/11/2024_energizers_web.pdf)

## Mise en commun en petits groupes

Partager les éléments clefs (3 minutes maximum par groupe)

### Leviers d'action : 40 minutes

En petits groupes (de 4 à 6) : Piocher une situation vécue et réfléchir aux leviers d'action possibles (20 minutes)

Collectivement venir présenter les leviers et les placer sur un espace (flipchart, tableau blanc) où différents niveaux sont représentés (5 min par groupe) :

- Ce que je peux faire **dans ma pratique**
- Ce que je peux faire **avec mon équipe**
- Ce que je peux faire **dans ma fédération**
- Ce que je peux faire **dans mon réseau**