

Annick Clijsters, assistante sociale à la maison médicale Norman Bethune

.....

C'est dès le plus jeune âge que se nouent les liens sociaux. Dans une société où les personnes semblent souffrir toujours d'avantage de l'isolement, des lieux où les bambins peuvent apprendre à rencontrer d'autres enfants inconnus, à interagir avec eux et à se séparer, constituent un remarquable outil de socialisation.

.....

Confrontés à ces problèmes, des travailleurs de différentes institutions se rencontrent régulièrement, réfléchissent et décident de créer ensemble un lieu d'accueil, de rencontre jeunes enfants et parents dans le nord-ouest de Bruxelles dans le but de prévenir ces troubles de développement relationnel.

Beaucoup d'heures de réunion, de cogitation, de travail durant deux ans pour finalement ouvrir la Marelle en décembre 2001.

.....

.....

Qu'est ce qu'un espace enfants-parents ?

Un lieu de rencontre jeunes enfants et parents permet aux uns comme aux autres d'être en communication avec d'autres enfants du même âge (zéro à trois ans) et d'autres parents. Ce lieu permet la socialisation des enfants. Les enfants peuvent y jouer, seuls ou avec d'autres enfants, s'amuser, grimper, explorer, toujours en présence d'un adulte qu'ils connaissent bien. Les enfants peuvent entrer en relation avec d'autres dans un climat sécurisant. Ils rencontrent des enfants qui ne sont pas de leur famille, ils apprennent peu à peu à avoir moins peur des gens qu'ils ne connaissent pas. Un lieu comme celui-ci peut faciliter le passage du foyer à l'école, aider les enfants à se séparer de leur parent et aussi les parents à se séparer de leur enfant. C'est également un lieu d'échange entre parents parfois isolés socialement. Certains d'entre eux ont suspendu leur temps de travail pour s'occuper de leur enfant, d'autres n'ont pas d'emploi. Quelques-uns sont seuls en

Belgique, loin de leur famille.

Ils viennent à la Marelle pour rencontrer d'autres adultes avec qui partager les difficultés, les problèmes qu'ils rencontrent avec leur enfant, pour discuter de la vie quotidienne, parfois tout simplement pour échanger des informations, des bonnes adresses. C'est avant tout un lieu de parole et bien sûr un lieu d'écoute. Les accueillants sont là à disposition tant des parents que des enfants dans une attitude conviviale, discrète mais compréhensive.

Ils attendent le questionnement des parents. Les rencontres n'ont pas de portée éducative. Elles visent uniquement à faciliter la communication des enfants et de leur(s) parent(s). Les accueillants sont appelés à soutenir le parent dans l'élaboration de ses solutions singulières face aux trébuchements, aux souffrances de la construction du lien. En quelque sorte à donner sens à ce qui se fait, ce qui se dit.

.....

Un espace de liberté mais aussi de règles

La Marelle a été créée à partir des principes de base qu'avait instauré Françoise Dolto et son équipe à la création de la Maison Verte à Paris.

- Les enfants de zéro à l'anniversaire des quatre ans sont toujours accompagnés par un adulte proche (parents, grands-parents, gardienne...). Chacun y vient quand il veut, pour le temps qu'il souhaite.
- Chacun est accueilli dans l'anonymat. L'enfant y est appelé par son prénom et l'adulte par l'énoncé du lien qui l'unit à l'enfant. L'anony-

On connaît... un jeu que l'on jouait à la récréation et qui consistait à pousser à cloche-pied un caillou dans les cases numérotées. Depuis 2001, la Marelle c'est aussi un lieu de rencontre jeunes enfants et parents à Molenbeek. Dans le contexte socio-économique actuel, nombreuses sont les familles qui souffrent de difficultés liées au déracinement, à la rupture dans les histoires personnelles et culturelles. Le chômage, la précarité économique, l'éclatement de la cellule familiale entraînent solitude, isolement, insécurité. Des troubles de la relation précoce enfant-parent apparaissent (parents trop anxieux, trop peu disponibles, trop accaparants... troubles de développement psychomoteur et cognitif chez l'enfant...).

• La Marelle (suie)

mat permet aux parents de prendre distance par rapport à leur position sociale et écarte toute possibilité de contrôle social et de suivi administratif ou thérapeutique.

L'enfant est au centre du dispositif.

- Il y a des règles, des limites à respecter (exemple : nous avons un coin repas et nous tenons à ce que les enfants se mettent à table lorsqu'ils prennent leur collation). La présence de quelques règles et limites particulières permet de parler avec les parents et les enfants des interdits pour tous dus à la vie en société. Et permet à l'enfant d'accomplir un chemin pour les intégrer.
- La mise en place d'un paiement modeste et donc accessible pour

tous, concrétise symboliquement la dimension de travail au sein de l'accueil. Elle nous différencie des lieux de loisir et de consommation.

- La spécificité de ce lieu de rencontre est également garantie par le fait qu'il est exclusivement réservé aux permanences d'accueil. Il n'y est proposé aucune activité définie. Ni crèche, ni halte-garderie, ni centre d'activités, ni centre de consultations.
- L'accueil est assuré par des professionnels en santé mentale et/ou de la petite enfance (assistant social, psychologue, psychiatre, logopède...).
- Les accueillants sont en principe toujours deux et nous essayons dans la mesure de nos possibilités que la

composition des duos change selon les jours.

Il y a un fondement théorique à cela, le renouvellement de l'équipe favorise une relation directe et privilégie l'instant présent. Ceci favorise le transfert sur le lieu plutôt que sur les personnes. « Dans ces lieux, la prévention n'a pas de visée spécifique ciblée. Elle ne met pas en œuvre des actions informatives, éducatives ou curatives destinées à empêcher des situations néfastes.

Il ne s'agit pas d'empêcher l'apparition de telle situation ou de telle évènement mais au contraire de considérer que c'est parce qu'advient ces évènements (épreuve, crise, déchirement, séparation) que se construit le sujet citoyen, justement en réponse à ces évènements. Le citoyen est lui-même acteur de cette prévention. L'intervenant est médiateur offrant un lieu et un temps d'échanges et de sens. »¹

Comme l'a très bien dit F. Dolto : « Ces lieux d'accueil sont en rupture avec les pratiques traditionnelles de l'action sociale, à savoir l'interventionnisme. Ils se caractérisent par une relation aux usagers de type clinique et distanciée dans un espace de neutralité professionnelle et sont centrés sur la parole, le dire. »².

••••

Il suffit de peu de choses

La Marelle est une initiative de cinq centres : Le centre de guidance de Molenbeek, le service de santé mentale le Norois, le service de santé mentale Le Prologue, le centre d'Ici et d'Ailleurs et la maison médicale Norman Bethune.



Le centre est subsidié par la Commission communautaire française. Situé aux frontières de plusieurs communes de nord-ouest de Bruxelles (Jette, Laeken, Molenbeek), il est facilement accessible par les transports en commun (métro Belgica).

L'asbl occupe un rez-de-chaussée composé de quatre pièces. Un premier grand et lumineux local pourvu d'un module de psychomotricité en bois coloré et d'un espace réservé aux vélos, chariots. Un plan incliné permet l'accès au local central. Celui-ci est composé d'un coin repos bébé. Une confortable banquette marocaine permet à chacun de s'asseoir, de lire, de papoter, d'observer... En face, se trouve une étagère garnie de livres pour enfants et pour adultes. Dans cette même pièce sont disposés de nombreux jeux : un garage, une ferme, une cuisinière, un tableau, des jeux de construction... Une table et des chaises en bois pour les enfants les invitent à s'amuser à des jeux de table (puzzles, domino...) ou encore à prendre une collation. Les adultes disposent également d'une table et de chaises.

De ce local, on peut accéder à deux autres pièces. La première comprend un évier, un plan de travail avec percolateur et des toilettes pour enfants et adultes ainsi qu'une table à langer. La seconde pièce est réservée aux plus petits. Elle comprend un grand tapis d'éveil, du baby module de motricité, un grand coussin en forme de baleine, un divan réservé aux adultes. A l'arrière du bâtiment, nous bénéficions d'un espace vert avec un bac à sable et des jeux.

Le centre est ouvert lundi-mercredi- vendredi de 9h30 à 12h30. Il est situé rue François Mus, 47 à 1080

Bruxelles, téléphone. : 02/424.25.05.

Il existe à Bruxelles d'autres lieux de rencontre jeunes enfants et parents. Des réunions sont organisées entre différents centres afin de réfléchir ensemble à notre pratique, aux principes de base qui nous unissent... Ceux-ci sont repris dans la brochure *Des lieux de rencontre jeunes enfants et parents* édité par la Commission communautaire française.

Mots clefs : enfance - santé communautaire - promotion de la santé.

(1) *La santé mentale de l'enfant. Quelles théories pour penser nos pratiques*, Anne-Christine Frankard et Xavier Renders, éd de Boeck- collection Oxalis.

(2) MP. Martin Blanchais, « Ethique des lieux d'accueil enfants, parents » in *Bientraitances- Mieux traiter familles et professionnels*, sous la direction de M.Gobel - F. Jesu et M. Manciaux, éd Fleurus psycho-pédagogie, Paris 2000.