



Handy +

Les formations de l'ASPH

2017



Solidaris
réseau

www.asph.be

ASPH

asph@solidaris.be

Editrice responsable : Florence Lebailly - Secrétaire Générale

Sommaire

La sclérose en plaques : une situation de handicap comme les autres?P 4

Améliorer l'accompagnement au quotidien de la personne en situation de handicap cognitif à travers une approche fonctionnelleP 6

AccessibilitéP 8

Sensibilisation générale au handicap à destination des enfants dans les écolesP 10

Sensibilisation des aides familiales/soignant(e)s au monde du handicapP 12

Les allocations aux personnes handicapéesP 14

La sclérose en plaques : une situation de handicap comme les autres ?

La sclérose en plaques est une maladie auto-immune chronique dont les symptômes mènent à des situations de handicap multiples. Cette pathologie neurologique est évolutive, elle détériore les champs moteurs, sensitifs, langagiers, cognitifs, psychologiques... au fur et à mesure de sa progression en chamboulant les domaines de vie sociale, privée et professionnelle. Ces pertes progressives demandent un travail de deuil constant et d'adaptation perpétuelle des projets de vie de chaque personne.

Public visé

Professionnels accompagnant des personnes atteintes de Sclérose en plaques (SEP).

Objectifs

- Se familiariser et acquérir des connaissances sur la SEP
- Se familiariser et comprendre le fonctionnement des personnes atteintes de SEP
- Se familiariser et comprendre les domaines de vie touchés par la SEP
- Se familiariser au travail des projets de vie des personnes atteintes de SEP
- Se sensibiliser à la mise en place de bonnes pratiques afin de travailler les difficultés des personnes atteintes de SEP
- Faire des liens avec les situations rencontrées

Méthode

La formation combinera apports théoriques, exercices pratiques et analyses de situations concrètes via des méthodes interactives et dynamiques.

Programme

Matinée

- La SEP, c'est quoi?
La pathologie, les symptômes.
- Le fonctionnement des personnes atteintes de SEP.
Illustration des domaines de vie touchés au travers de témoignages.

Après-midi

- Réflexion sur les projets de vie des personnes atteintes de SEP.
- Les bonnes pratiques :
Quelles sont les bonnes pratiques à développer en réseau en tenant compte des difficultés, des possibilités et des ressources de chacun.

Coût	100 €/participant
Date	13 septembre 2017 de 9 h à 16 h
Lieu	Tour de Brouckère boulevard Anspach 1 1000 Bruxelles - 2e étage Salle Tahiti
Nombre de participants	10 personnes maximum
Formateur	Mélanie De Schepper

Améliorer l'accompagnement au quotidien de la personne en situation de handicap cognitif* par une approche fonctionnelle

Les personnes en situations de handicap cognitif ainsi que les professionnels qui les accompagnent rencontrent de nombreuses difficultés au quotidien.

Afin de pouvoir y faire face, nous proposons une approche ciblée sur :

- le fonctionnement de chaque individu;
- l'impact que peut avoir l'environnement sur son fonctionnement.

L'approche fonctionnelle permet d'analyser en détail ces points. Le contexte de vie est analysé en profondeur en vue d'une adaptation de son environnement.

Public visé

Professionnels travaillant en contact avec des personnes présentant des troubles cognitifs.

Objectifs

- Se familiariser avec l'approche fonctionnelle
- Se former à l'analyse de dysfonctionnements cognitifs quotidiens
- Se former à l'analyse des obstacles et des facilitateurs
- Se former aux outils d'analyse opérationnels
- Se familiariser avec les stratégies de compensation à adopter
- Se familiariser avec les aménagements cognitifs à prévoir

* La notion de handicap cognitif désigne les situations qui touchent les personnes souffrant de dysfonctionnements neuropsychologiques.

Méthode

La formation combinera apports théoriques, exercices pratiques et analyses de situations concrètes issues de l'expérience des participants via des méthodes interactives et dynamiques.

Programme

Matinée

- L'approche fonctionnelle : des déficits à la situation de handicap.
Passage en revue du modèle théorique.
- La détection des dysfonctionnements cognitifs : de l'évaluation standard aux outils écologiques*.
Observation des signes évocateurs, utilisation d'outils appropriés (échelles, grilles). Mises en situation.

Après-midi

- Les possibilités d'interventions: de la revalidation aux interventions écologiques*.
Les bonnes pratiques, les stratégies de compensations, les aides matérielles et les aménagements dits «cognitifs».
- Mises en situation.

Coût	100 €/participant
Date	18 octobre 2017 de 9 h à 16 h
Lieu	Tour de Brouckère boulevard Anspach 1 1000 Bruxelles - 2e étage Salle Tahiti
Nombre de participants	10 personnes maximum
Formateur	Mélanie De Schepper

* Outils standardisés et validés permettant d'évaluer les difficultés fonctionnelles dans le quotidien de la personne.

Accessibilité

Au delà des normes architecturales, les personnes handicapées ont également besoin d'avoir accès à de l'information et à de la communication afin de se déplacer dans un bâtiment ou sur la voirie, en toute autonomie.

Quelques exemples :

- Une personne mal ou non-voyante aura besoin d'informations tactiles au sol pour se déplacer à l'intérieur d'un bâtiment, mais également d'informations sonores pour s'orienter.
- Une personne avec un handicap mental aura besoin d'un accueil spécifique et de pictogrammes simples pour s'orienter.
- Une personne sourde aura besoin d'informations visuelles supplémentaires pour se déplacer en toute autonomie.

Le Service Handyaccessible de l'ASPH propose une sensibilisation dans le domaine de l'accessibilité. Suivant les demandes de l'opérateur, le contenu peut être adapté en demi-journée ou en journée complète.

Public visé

- Professionnels au service du citoyen : Handicontact, administration communale, ASBL...
- Professionnels dans le secteur du tourisme, de la culture, du sport, de la santé...
- Professionnels de l'accessibilité : gestionnaire de bâtiments, architectes, service travaux...

Objectifs

- Différencier les notions de Personnes à Mobilité Réduite et de personnes handicapées
- Démystifier le handicap par des mises en situation
- Mieux appréhender les différentes législations en vigueur
- Comprendre la notion d'aménagement raisonnable

- Optimiser l'accessibilité d'une construction neuve, d'une rénovation ou dans le cadre d'une demande d'aménagements raisonnables

Méthode

La formation combinera apports théoriques, exercices pratiques et analyses de situations concrètes via des méthodes interactives et dynamiques.

Programme

- Comprendre les différentes formes de handicaps
- Découvrir les différentes législations en matière d'accessibilité (mondiale, européenne, fédérale, régionale)
- Analyser un bâtiment suivant la méthodologie SECU-E : Stationner, Entrer, Circuler, Utiliser, Évacuer
- Analyser un bâtiment sur plan
- Auditer un bâtiment existant
- Aménager un bâtiment existant, en fonction des possibilités techniques et/ou matérielles
- Découvrir les outils et services disponibles
- Témoignages

Le programme est adapté à la demande.

Coût	100 €/participant
Date	21 octobre 2017 de 9 h à 16 h
Lieu	Centre de Formation des Mutualités Socialistes Wallonnes Chaussée de Waterloo 182 5002 Saint-Servais - Salle Donatello
Nombre de participants	15 personnes maximum
Formateur	Christine Bourdeauducq

Sensibilisation au handicap à destination des enfants dans les écoles

Face au handicap, les plus jeunes se posent une multitude de questions. Il n'est pas toujours facile d'y apporter les réponses appropriées.

L'objectif de cette sensibilisation est de modifier le regard porté sur les personnes en situation de handicap.

Ces animations peuvent être prolongées - sur le long terme - par une réflexion, une action ou encore un engagement des écoliers et des instituteurs.

Public visé

Enfants de 8 à 12 ans dans les écoles primaires.

Objectifs

Mettre en évidence les difficultés des personnes en situation de handicap dans notre société :

- Difficultés de déplacements et d'accessibilité des infrastructures publiques et privées
- Difficultés de communication pour les personnes avec un handicap mental, sensoriel ou avec un trouble du langage...
- Difficultés de représentation du monde extérieur pour les personnes avec un handicap sensoriel (personnes aveugles, sourdes...)
- Difficultés d'intégration dans la vie sociale, culturelle et sportive

Méthodologie

L'animation est construite sur deux modules. Elle cible principalement les écoliers à partir de la 3^e année primaire.

Le premier module est axé sur le jeu, la rencontre et le débat. Il se déroule en quatre temps:

- Une phase de prise de contact et de mise en confiance des enfants. Lors de cette phase, les enfants expriment leur vision du handicap;
- Une phase de rencontre avec une personne handicapée qui va mettre en évidence les implications quotidiennes du handicap;
- Une phase d'animation par des échanges interactifs entre la personne handicapée et les élèves;
- Une phase de synthèse et de débat.

Le second module propose aux enfants de s'investir dans une action concrète à développer dans les semaines qui suivent la sensibilisation.

Coût	50 €/participant
Lieu	Au sein des écoles demandeuses
Nombre de participants	10 enfants maximum par sous-groupe et il peut y avoir jusque 5 sous-groupes
Formateur	Rose Eboko

Sensibilisation des aides familiales/ soignant(e)s au monde du handicap

Ce module de sensibilisation a pour objectifs d'informer, de sensibiliser et de former les différents acteurs du secteur de l'aide à domicile en vue d'améliorer l'intégration et l'accompagnement des personnes handicapées.

Public visé

Les professionnels qui se rendent au domicile des personnes pour leur apporter de l'aide (aides familiales, aides-soignantes, délégués syndicaux, ressources humaines, direction, personnel...)

Objectifs

- Exprimer les peurs, les craintes face au handicap
- Démystifier le handicap
- Rencontrer une personne handicapée et échanger sur ses expériences
- Parcourir et vivre les difficultés d'une personne handicapée à travers différentes mises en situation de handicap
- Récolter des conseils pour permettre une meilleure communication avec la personne handicapée

Méthodologie

Organisée selon les attentes et les objectifs du demandeur, la sensibilisation - participative - est modulable dans la durée. La durée idéale de la sensibilisation est de deux demi-journées : une demi-journée pour la phase préparatoire et une autre pour la formation.

Programme

Plan de formation

- Représentation sociale du handicap
- Témoignages et/ou expériences personnelles
- Mise en situation
- Évaluation de la journée

Complément de formation

Le module de formation peut être complété dans les matières suivantes sur demande :

- Les normes d'accessibilité
- L'aménagement d'un lieu ou poste de travail
- Les aides financières à l'emploi
- Les aides techniques
- Les différentes techniques de communication
- Les allocations aux personnes handicapées
- Le rôle des associations de personnes handicapées

Coût	50 €/participant
Lieu	In situ
Nombre de participants	30 personnes maximum
Formateur	Rose Eboko

Les allocations aux personnes handicapées

Les professionnels de terrain, notamment les assistants sociaux, ont besoin d'une formation continuée au niveau de la législation sociale afin de pouvoir accompagner et renseigner les personnes handicapées.

Public visé

Professionnels travaillant dans le domaine du handicap (assistants sociaux travaillant au sein d'une commune, d'un CPAS, d'un service d'accompagnement, ETA, institution pour personnes handicapées, les Handicontacts...).

Objectifs

- Acquérir des connaissances en législation relative aux allocations familiales supplémentaires et plus précisément le volet de reconnaissance médicale effectué par les médecins du Service Public Fédéral Sécurité Sociale
- Acquérir des connaissances et se familiariser avec la législation relative aux allocations aux personnes handicapées, régime adulte (moins de 65 ans)

Programme

L'expertise médicale

- Définition
- Allocation de remplacements de revenus/intégration/ aide aux personnes âgées
- Catégories médicales
- Avantages sociaux et fiscaux

Les différentes conditions d'octroi

- Les conditions d'âge, de nationalité, de résidence
- Les catégories familiales (A, B et C)

Les revenus

- Revenus,
- Immunisations APA,
- Influence de la situation familiale (catégorie – définitions)

Les communications de changement et/ou nouvelle demande et révision d'office

Le paiement et arriérages-décès

Les recours au tribunal du travail

La gestion des dettes – la commission d'aide sociale

Méthodologie

La formation comprendra à la fois des apports théoriques, des exercices pratiques (calculs d'allocations), mais aussi des temps de questions/réponses.

Coût	50 €/participant
Date	7 septembre 2017 de 9 h à 16 h
Lieu	Centre de Formation des Mutualités Socialistes Wallonnes Chaussée de Waterloo 182 5002 Saint-Servais
Nombre de participants	25 personnes maximum

D'autres formations seront bientôt disponibles :

Formation « Alimentation et handicap mental » basée sur l'outil pédagogique « Tous à table » en vue d'allier plaisir et équilibre dans les repas.

Formation « L'État belge et son organisation politique » basée sur l'outil « Le vote pour tous » qui vise à rendre accessible l'organisation politique et institutionnelle de la Belgique ainsi que son système électoral.

Formation « Éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle des personnes handicapées » basée sur un outil travaillé par l'ASPH traitant des relations interpersonnelles, de la connaissance de soi, de son corps et de celui de l'autre ; outil spécifique adapté aux personnes en situation de handicap mental.

**Pour toute demande d'informations ou
d'inscriptions, veuillez contacter le Secrétariat
de l'ASPH :**

Valérie Glaude

**02/515 02 65
valerie.glaude@solidaris.be**

