

Bonjour à tou-te-s !

A l'aube de 2017, vous trouverez ci-dessous la liste des analyses en éducation permanente de la Fédération.

Une invitation à découvrir celles que vous n'avez pas eu le temps de parcourir en 2016, en espérant que vous y trouverez un peu d'inspiration pour soutenir le changement à l'intérieur et à l'extérieur vers plus d'égalité et de santé pour tous.

Car 2016 a vu se multiplier des mesures d'austérité portant atteintes à la sécurité sociale et à l'objectif de couverture sanitaire universelle pourtant brandi en étendard par les institutions internationales et repris par nos politiques.

Ces mesures suscitent de nombreuses manifestations auxquelles participe notre mouvement.

Mais les législations qui encadrent cette forme de mobilisation citoyenne évoluent de manière inquiétante dans certains pays voisins.

L'organisation des maisons médicales est ainsi impactée par les décisions et orientations prises au niveau macro politique, comme ces mesures d'austérité, et comme la mise en œuvre du plan e-Santé...

Transdisciplinarité, coordination, gestion, place des usagers, des bénévoles...

L'organisation des maisons médicales bouge aussi à partir du questionnement qui se poursuit à l'intérieur des équipes et du mouvement, en interaction avec divers acteurs, notamment académiques...

Nous nous réjouissons de poursuivre ensemble ce cheminement en 2017.

Bonne lecture et au plaisir de lire ou entendre vos réactions, ainsi que vos idées quant aux thèmes à explorer !

L'équipe éducation permanente

Étude en Éducation permanente

Couverture sanitaire universelle en Belgique

A l'heure du détricotage de la sécurité sociale, la couverture sanitaire universelle fait beaucoup parler d'elle. Que recouvre ce concept ? Quels sont ses ambiguïtés et enjeux politiques ?

Que pouvons-nous apprendre de ce qui se tisse ailleurs dans le monde ? Quelles sont les pistes d'amélioration de l'accès aux services de santé en Belgique ? C'est ce que ce dossier propose d'éclairer, de différents points de vue.

Analyses en Éducation permanente

Penser le changement

mars 2016, Christian Legrève, responsable du programme éducation permanente de la Fédération des maisons médicales.

Les maisons médicales suscitent l'intérêt dans les milieux académiques, tant du côté de la santé publique que de l'économie sociale. Une question centrale est celle de l'adéquation de leur mode d'organisation pour la qualité du service de santé. Christian Legrève analyse trois travaux de fin d'études qui illustrent cet intérêt.

Pluri-, multi-, inter-, trans- ou in-disciplinarité ?

mars 2016, Benjamin Fauquert, Pierre Drielsma et Marianne Prévost, Fédération des maisons médicales.

A la base des pratiques en maison médicale, la collaboration entre diverses disciplines. Est-il utile de distinguer les différents termes désignant cette collaboration ? Apparemment oui, si l'on en croit l'abondante littérature consacrée à cette question : bref aperçu qui se termine de manière indisciplinée.

Coordination des soins en première ligne : et Mme Dupont ?

mars 2016, Jean-Luc Belche, Laetitia Buret, Christiane Duchesnes, Didier Giet, médecins généralistes, Département universitaire de Médecine Générale de l'Université de Liège.

Les soignants du domicile rencontreront de plus en plus de situations complexes, avec des besoins de soins inédits. En cause ? Le vieillissement de la population et la rationalisation des soins hospitaliers. Une réflexion est aujourd'hui indispensable sur la manière dont ces soignants vont faire face à ces défis. Car pour chacune de ces situations, c'est un ensemble d'intervenants qu'il s'agit de coordonner autour du patient afin de dispenser à ce dernier des soins de qualité.

Collectiviser la faute : une recette pour mieux se partager les tâches ?

mars 2016, Marinette Mormont, journaliste.

La responsabilité d'un professionnel est parfois mise en cause, et quand on travaille à plusieurs autour d'un patient, c'est souvent la parole de l'un contre celle de l'autre. Pourtant, des systèmes de responsabilité collective existent. Ces derniers n'ouvriraient-ils pas une brèche vers un partage des tâches plus important ?

Pour agir sur la formation de base : des séminaires interdisciplinaires

mars 2016, Pierre-Joël Schellens, médecin généraliste chargé de cours au Pôle Santé de l'ULB et Marianne Prévost, sociologue responsable de la revue Santé conjugulée.

L'interdisciplinarité peut-elle s'enseigner à l'université ? C'est le pari qu'ont fait, à l'ULB, le département de médecine générale et le Pôle Santé : à leur initiative, un séminaire portant sur la collaboration interdisciplinaire est intégré depuis 2013 au cursus de six filières des métiers de la santé. Pierre-Joël Schellens décrit ici les enjeux et l'intérêt de ce nouveau dispositif - qu'une élève infirmière en fin de baccalauréat applaudit des deux mains dans l'interview qui suit.

Collaborer entre médecins et infirmiers : une affaire de complémentarité / Infirmières et médecins en tandem à Saint-Léonard

mars 2016, Hélène Dispas et Laetitia Buret, médecins généralistes en maison médicale ; et interview de l'équipe de la maison médicale Saint-Léonard par Marinette Mormont, journaliste.

Pénurie de médecins, complexification des pathologies et des situations : la question d'une réorganisation des soins et du partage des tâches entre médecins et infirmiers est au cœur de l'actualité. Son examen, sous des angles divers, permet d'interroger la collaboration interdisciplinaire : analyse croisant des expériences internationales avec celles des maisons médicales. / L'équipe de la maison médicale Sait-Léonard partage ensuite son expérience de mise en œuvre du concept de « coprofessionnalité ».

La coordination : un outil pour l'interdisciplinarité

mars 2016, Claire-Marie Causin, Gaëlle Chapiro, Marianne Prévost, Fédération des maisons médicales.

De nombreuses questions traversent les maisons médicales depuis que la fonction de coordination est nommée. Il semble utile d'en préciser les enjeux spécifiques, non seulement par rapport à la gestion mais aussi en ce qui concerne l'interdisciplinarité : la coordination est-elle un outil pour cette pratique ? Oui... non... bien au contraire ? Réflexions à partir d'observations de terrain.

La fin des maisons médicales ?

décembre 2016, Christophe Cocu, Secrétaire général de la Fédération des maisons médicales.

Coup de tonnerre dans le ciel des maisons médicales ! La Ministre des Affaires sociales et de la Santé publique annonce une économie de 7 millions d'euros sur le budget des pratiques forfaitaires pour 2017. Pour réaliser cette économie, elle propose un moratoire sur l'agrément de nouvelles pratiques au forfait et annonce un audit du secteur. Enjeux, analyse et réaction de la Fédération des maisons médicales.

Éducation permanente dans les soins de santé. Entre autonomie et émancipation

décembre 2016, France Defrenne, chargée de projets pour le programme éducation permanente de la Fédération des maisons médicales.

L'autonomie des patients est un objectif dans les soins de santé. Or, dans notre société, c'est la conception de l'autonomie comme injonction faite aux individus qui est devenue dominante. La pratique de l'éducation permanente peut-elle aider les usagers et les travailleurs de santé à dépasser cette logique ? Cette pratique est-elle en contradiction avec les cadres de référence des maisons médicales, et, notamment, avec la promotion de la santé ? Quel éclairage apporte-t-elle à la relation de soin ?

Gouvernance du plan e-santé

décembre 2016, Christian Legrève, responsable du programme Éducation permanente de la Fédération des maisons médicales

Le plan e-santé est lancé. Il est même lancé à toute vitesse. C'est un TGV. Qui pilote ? Où va-t-il ? D'où est-il parti ? Quels sont les arrêts prévus ? La Fédération des maisons médicales soutient l'engagement dans ce plan, mais il importe de comprendre les enjeux, les mécanismes de contrôle, et d'identifier les points d'attention.

Manifester, mais encore...

décembre 2016, France Defrenne, chargée de projets pour le programme Éducation permanente de la Fédération des maisons médicales.

Alors que les manifestations se multiplient chez nous contre les mesures d'austérité ou les traités internationaux entre autres, France Defrenne nous invite à réfléchir à la notion de droit et de liberté de manifester. Elle nous éclaire sur les évolutions législatives en la matière chez de proches voisins, et sur les enjeux et les risques qui y sont liés.

Savoirs profanes et nouvelles figures du soin

décembre 2016, Christian Legrève, responsable du programme Éducation permanente de la Fédération des maisons médicales.

Depuis quelques années, on voit apparaître dans le secteur des fonctions nouvelles liées à une évolution du

regard porté sur les compétences des usagers : experts du vécu, pairs aidants, aidants proches... Que sont ces fonctions ? De quoi leur émergence est-elle le signe ? En quoi questionnent-elles la position des professionnels ?

Entre émancipation et activation. Contraintes et enjeux du travail social en maison médicale

décembre 2016, Christian Legrève et Stefania Marsella, programme psychosocial de la Fédération des maisons médicales.

Nos maisons sont d'abord médicales, ça tombe sous le sens. Les métiers du soin ou liés au soin constituent le noyau de l'équipe. Longtemps, ce sont les seuls qui ont fait l'objet de recherches, d'actions, de groupes de travail. Mais les choses ont changé...

Plate-forme eHealth : risques et opportunités

décembre 2016, Gaëlle Chapiro, chargée de projets pour le programme Éducation permanente de la Fédération des maisons médicales.

La plate-forme eHealth est désormais bien active. Depuis l'année dernière, une prime récompense la participation des médecins. Les questions technico-pratiques et éthiques se multiplient. Nous dressons ici un premier tableau - non exhaustif - des risques et opportunités de ce projet et des actions menées ou envisagées en maison médicale.

La « littératie en santé », avatar creux ou concept dynamisant ?

décembre 2016, Gilles Henrard, médecin généraliste en maison médicale et Marianne Prévost, Fédération des maisons médicales.

Mise en avant comme déterminant de la santé ou comme stratégie d'éducation du patient, la « littératie en santé » est un concept relativement neuf qui suscite beaucoup d'intérêt et dont le champ s'est progressivement élargi. Mais faut-il l'adopter sans examiner son sens et ses enjeux ?

Internet, lieu de diffusion du savoir des patients

décembre 2016, Marinette Mormont, journaliste à l'Agence Alter.

Bloguer sa maladie ou raconter son vécu sur un forum de discussions est aujourd'hui monnaie courante. Cette pratique procure des bienfaits aux patients, mais comporte peut-être sa part de risques. Une chose est sûre, sa généralisation participe à la transformation de la relation entre le soignant et le soigné.

Littérature, patients et médecins et Réflexions sur la doulou

décembre 2016, André Crismer et Pierre Drielsma, médecins généralistes au centre de santé Bautista van Schowen.

André Crismer interroge le lien entre les médecins, les malades et la littérature. Qu'est-ce qui pousse les uns et les autres à écrire ? Qu'apporte la littérature aux médecins, à leur pratique et donc indirectement à leurs patients ? Pierre Drielsma porte ensuite un regard sur La Doulou d'Alphonse Daudet, qui y raconte ses souffrances dans la maladie.

Le volontariat en maison médicale Questions éthiques,

politiques et pratiques

décembre 2016, Christophe Cocu, Secrétaire Général de la Fédération des maisons médicales.

Des personnes souhaitent donner un coup de main aux professionnels des maisons médicales. Vous trouvez ça chouette et pertinent, mais quel est leur statut, sont-elles volontaires, bénévoles, participants, patients ? Est-ce que leur présence est bien légale ? Quels sont leurs droits et leurs devoirs ? Comment sont-ils perçus par l'équipe de professionnels ?
