

## Description de l'outil tabac Diaporama tv (2014)

### **Objectif(s) visé avec l'outil**

- L'outil a un but informatif : information des patients sur la tenue d'un module sur le tabac, augmenter la visibilité par rapport à cette activité.
- Le but est également de solliciter les patients à s'inscrire au module et viser à une augmentation du nombre d'inscrits..
- L'outil peut également permettre d'interpeller les patients par rapport à certains sujets en lien avec le tabac. .

### **Description**

Chaque année, à l'occasion de la journée mondiale contre le tabac, nous organisons un module de plusieurs séances pour permettre aux patients intéressés, de s'informer et d'échanger sur le sujet. Nous mettons alors en place un affichage spécifique dans notre salle d'attente (affiches, folders).

Depuis deux ans, nous avons fait l'acquisition d'une télévision. Nous avons décidé de placer cette dernière dans notre salle d'attente afin d'y diffuser des informations en complément des affiches lors de nos campagnes de prévention et activités de santé communautaire.

Nous avons dès lors décidé de réaliser un diaporama diffusé sur la télévision informant de la réalisation d'un module sur le tabac combiné à des affiches et folders.

Celui-ci a été réalisé avec le programme Microsoft office powerpoint, le programme live movie maker peut également être utilisé.

Ce power point est composé de six diapositives, il dure un peu moins de deux minutes.

### **Utilisation**

Le diaporama a été placé sur la télévision un mois avant notre module (clé usb insérée dans la télévision).

Il a été associé à des affiches placées sur le mur sous la télévision.

Un stand avec des folders a également été placé sous cette télévision.

Il a également été associé à une fiche d'inscription au module placée avec les folders.

### **Evaluation**

Nous avons constaté que la diffusion de diaporamas via la télévision dans notre salle d'attente a tendance à interpeller les gens, ils ont tendance à poser des questions à nos accueillantes.

Nous avons eu à la base plus d'inscrits à notre module par rapport à l'année précédente ou il n'y avait pas de diffusion sur la télévision.

Dix personnes se sont inscrites au module, huit l'année précédente. Cependant le nombre de personnes présentes au module n'a cessé de diminuer pour atteindre le nombre de quatre personnes, ce qui n'était pas le cas l'année précédente.

Il est toutefois difficile d'évaluer l'impact réel de ces films.

### **Recommandations pour l'utilisation**

- Nous avons constaté que la télévision seule n'est pas suffisante, il faut associer cela à d'autres supports comme des affiches, des folders, une information réalisée par l'accueillante.
- Il faut être attentif à la vitesse de diffusion du message sur la tv, si le message est diffusé trop rapidement, la personne n'a pas le temps de lire, si il est diffusé trop lentement, cela peut agacer. Pour ce powerpoint, chaque diapositive est laissée plus ou moins une quinzaine de secondes. Il faut trouver le juste milieu en fonction des informations présentes sur la dia.
- Il faut tester son outil, auprès de collègues mais également auprès de patients parfois il faut le retravailler.
- Le programme live movie maker peut être utilisé pour la réalisation de films mais il est généralement moins connu du grand public et donc moins facile à utiliser. Il vaut mieux alors utiliser le programme Powerpoint. Il faut faire attention à la manière dont on enregistre sa création, le format doit être adaptable à une diffusion sur une télévision (format vidéo)

- Il est souhaitable de combiner plusieurs films afin d'éviter la lassitude.
- Si le diaporama est enregistré avec du son, il faut faire attention au volume et être attentif à ce que ça ne soit pas trop répétitif (d'où la combinaison à d'autres powerpoint d'information)
- Il faut également être attentif à l'endroit où est placée la télévision. Il ne faut pas la placer trop près, trop loin, trop bas ou trop haut. .
- Il est préférable de confier la réalisation de ces films à une personne ou plusieurs personnes qui maîtrisent l'outil ou qui ont la possibilité de se former.